

ИП Усманова Фируза Алиджановна
(Центр развития интеллекта «Формула успеха»)

Россия, Московская область, г. Мытищи,
ул. Борисовка, д.20А

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель ЦРИ «Формула успеха»

Усманова Фируза Алиджановна

«___» _____ 2021 г.

Приказ № _____

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
Курс «Таблица умножения»

Возраст учащихся 7-10 лет

Срок реализации программы 2 месяца

Численность обучающихся в группе 4-8 человек

Программу составила:

Усманова Фируза Алиджановна

г. Мытищи

2021 г.

1

Пояснительная записка

Математика – обширная наука. В начальной школе дети знакомятся с первой ступенью математики – арифметикой, которая изучает числа, свойства чисел, и четыре действия над ними: сложение, вычитание, умножение и деление. Если обратиться к определению арифметики, данной Н.В.Бугаевым в книге «Руководство к арифметике. Арифметика целых чисел» 1898 г.

Арифметика – это наука, в которой излагаются правила

- составления чисел;
- изображения чисел словами и знаками;
- основные действия с числами.

Предварительные требования к курсу

- Ребенок должен понимать смысл действий сложения и вычитания;
- Знать состав числа в пределах 10;
- Уметь складывать одинаковые числа в пределах 20;
- Уметь складывать одинаковые числа в пределах 100 без перехода через десяток (вида: $24+24$, $12+12$);
- Уметь складывать одинаковые числа в пределах 100 с переходом через десяток ($28+28$, $36+36$). (Желательный уровень, но не обязательный).

Проверка требований осуществляется на предварительной диагностике, согласно диагностическому листу.

Если у ребенка не сформированы перечисленные вычислительные навыки, ему необходимо восполнить пробелы, и лишь затем приступать к изучению курса «Таблица умножения за 15 уроков».

Каких результатов достигнет ученик, окончив курс «Таблица умножения»:

1. Умение делить и умножать (письменно и устно);
2. Умение решать уравнения;

3. Умение писать математические диктанты.

Тематическое планирование курса «Таблица умножения»

№ п/п	Тема занятия
1	Конкретный смысл умножения и деления. Стратегии умножения и деления на «2» Стратегии умножения и деления на «0, 1, 10»
2	Конкретный смысл умножения и деления. Стратегии умножения и деления на «2» Стратегии умножения и деления на «0, 1, 10»
3	Учим таблицу умножения на «3»
4	Учим таблицу умножения на «9» (изучается дважды)
5	Учим таблицу умножения на «4»
6	Учим таблицу умножения на «5»
7	Учим таблицу умножения на «6»
8	Учим таблицу умножения на «8»
9	Учим таблицу умножения на «9» (изучается дважды)
10	Экзамен
11	Коррекция после экзамена
12	Закрепляем умножение
13	Закрепляем деление
14	Закрепляем деление
15	Повторный экзамен. Вручение сертификата

Список литературы

1. О.В.Лысенко Курс «Учим цифры пишем цифры»
2. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду- М. : Издательство «Скрипторий» 2003, 2007.
3. Давыдова Г. Н. Пластинография для малышей. – ООО издательство «Скрипторий» 2003 г.
4. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. — М. ТЦ «Сфера» 2006 год — (Серия «Вместе с детьми»).
5. Акуненко Т. С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. — №18.
6. Шклярова О. В. Рисуйте в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. — №11.
7. Решетникова Е. Н. 50 техник рисования. Омск, 2007 год.
8. Лебедева Е. Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml.